

Пояснительная записка.

1. Назначение аттестационной работы.

Аттестационная работа направлена на оценку и проверку уровня языковой подготовки по английскому языку учащихся 2 класса с целью установления соответствия уровня требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Документы, определяющие содержание итоговой работы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

Материалы итоговой аттестации составлены по темам, изученным в течение учебного года в соответствии с программными требованиями.

Используемый УМК:

Учебник Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Радужный английский язык», учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений – Москва, ООО «ДРОФА».

Рабочая тетрадь Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Радужный английский язык» Москва, ООО «ДРОФА».

Контрольные работы Афанасьева О.В., Михеева И. В. «Радужный английский язык» Москва, ООО «ДРОФА».

Форма проведения: контрольная работа

Часть А Базовый уровень. Содержит задания с выбором ответа.

Часть В Базовый уровень. Задания на соотнесения ответов.

Часть С – Повышенный уровень задания. Написать недостающие глаголы.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. За верное выполнение каждого задания с выбором ответа обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Продолжительность теста – 45 минут.

Максимальное количество баллов – 27 баллов.

24-27 баллов – «5»	(85-100%)
19-23 балла – «4»	(67- 84%)
14-18 баллов – «3»	(50 – 66%)
ниже 14 – «2»	(49% и ниже)

Фамилия _____

Имя _____

Вариант 1

Часть А

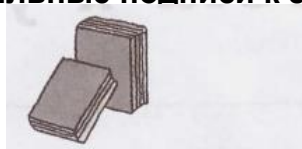
1. Выбери и отметь правильные подписи к этим картинкам

- ☐ Seven tulips
- ☐ Eight stars
- ☐ Nine roses



2. Выбери и отметь правильные подписи к этим картинкам

- ☐ Green books
- ☐ Black books
- ☐ Blue books



3. Выбери и отметь правильные подписи к этим картинкам

- ☐ Funny clowns
- ☐ Brown chimps
- ☐ Two cows



4. Выбери и отметь правильные подписи к этим картинкам

- ☐ red roses
- ☐ Black tulips
- ☐ Little cherries



5. Выбери и отметь правильные подписи к этим картинкам

- ☐ Four stars
- ☐ Five stars
- ☐ Seven stars



6. Выбери и отметь правильные подписи к этим картинкам

- ☐ a wood
- ☐ a pond
- ☐ a hill



7. Выбери и отметь галочкой правильный ответ - а или b

— How old is Mary?

- ☐ a) — She is eight.
- ☐ b) — He is nine.

8. Выбери и отметь галочкой правильный ответ - а или b

— Where is Tim from?

- ☐ a) — He is from London.
- ☐ b) — He is in London.

9. Выбери и отметь галочкой правильный ответ - а или b

— Are they cherry trees?

- ☐ a) — No, they are birches.
- ☐ b) — Yes, they are big.

10. Выбери и отметь галочкой правильный ответ - а или b

— Who is it?

- ☐ a) — It's a mouse.
- ☐ b) — It's Don Finch.

Часть В

11. Соедини вопросы и ответы на них.

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. Are you ten? | a) She is five. |
| 2. Where is Mark? | b) He is from Pskov. |
| 3. How old is Sue? | c) We are Ted and Fred Brown. |
| 4. Where is Oleg from? | d) It is a green frog. |
| 5. Who are you? | e) No, I'm nine. |
| 6. What is it? | f) He's in the street. |

12. Расставь слова так, чтобы получилось законченное предложение. Напиши его. Обрати внимание на знаки препинания в конце строчки.

we plums like and apples _____ .

it who is _____ ?

13. Соедини слова с соответствующими картинками

	Match
	Van
	Park
	Chick

Часть С

14. Впиши в предложения нужные формы – am, is, are, чтобы закончить текст.

I _____ Sue Ross. I _____ a pupil. I like my school. My brother _____ a pupil. And my sister _____ a pupil too. They _____ at school in the afternoon.

Фамилия _____

Имя _____

Вариант 2

Часть А

1. Выбери и отметь правильные подписи к этим картинкам

- ☐ three bikes
- ☐ three kites
- ☐ three cars



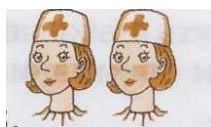
2. Выбери и отметь правильные подписи к этим картинкам

- ☐ four thrones
- ☐ four stones
- ☐ four bones



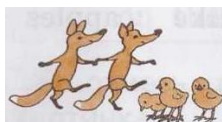
3. Выбери и отметь правильные подписи к этим картинкам

- ☐ nurses
- ☐ cooks
- ☐ servants



4. Выбери и отметь правильные подписи к этим картинкам

- ☐ foxes and chicks
- ☐ boxes and pens
- ☐ ducks and fish



5. Выбери и отметь правильные подписи к этим картинкам

- ☐ apples
- ☐ grapes
- ☐ oranges



6. Выбери и отметь правильные подписи к этим картинкам

- ☐ black frogs
- ☐ blue frogs
- ☐ green frogs



7. Выбери и отметь галочкой правильный ответ - а или b

How are you?

- ☐ a) — I am nine.
- ☐ b) — I am fine.

8. Выбери и отметь галочкой правильный ответ - а или b

Where are the chicks?

- ☐ a) — They are on the farm.
- ☐ b) We are by the pond.

9. Выбери и отметь галочкой правильный ответ - а или b

— How old are you?

- ☐ a) We are eight.
- ☐ b) They are twelve.

10. Выбери и отметь галочкой правильный ответ - а или b

— Who is it?

- ☐ a) — It's a cute doll.
- ☐ b) — It's Robin Finch.

Часть В

11. Соедини вопросы и ответы на них.

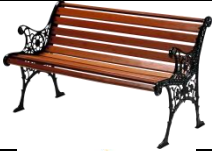
- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. How are you? | a) It's Greg Ross, a clown. |
| 2. Are you a pupil or a student? | b) We are six. |
| 3. How old are you? | c) No, he is not. |
| 4. Where are Nick and Kitty? | d) Fine, thank you. |
| 5. Is Mr. Green old? | e) They are in the wood. |
| 6. Who is it? | f) I'm a pupil |

12. Расставь слова так, чтобы получилось законченное предложение. Напиши его.
Обрати внимание на знаки препинания в конце строчки.

room my big is _____ .

it what is _____ ?

13. Соедини слова с соответствующими картинками

	Star
	Quilt
	Bench
	Cherry

Часть С

14. Впиши в предложения нужные формы – am, is, are, чтобы закончить текст.

I ___ Don Webb. I___ a pilot. It___ my dog. My dog _brown and cute. We_ in the park or in the wood in the afternoon.

Пояснительная записка

1. Назначение аттестационной работы.

Аттестационная работа направлена на оценку и проверку уровня языковой подготовки по английскому языку учащихся 3 класса с целью установления соответствия уровня требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Документы, определяющие содержание итоговой работы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- М.: Просвещение, 2011.

При разработке данной работы также учитываются:

2. Английский язык. Диагностические работы. 3 кл.: учебно-методическое пособие к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой «Радужный английский» под ред. О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Е.А. Колесниковой. - М.: Дрофа, 2015.

3. Структура итоговой работы

Аттестационная работа состоит из 4 заданий. Для дифференцирования учащихся по уровням владения иностранным языком в итоговую работу наряду с заданиями базового уровня включаются более сложные задания повышенного уровня. Уровень сложности определяется сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

№ задания	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Тип задания	Рекомендуемое время выполнения задания (мин)
1	Образование множественного числа имени существительного	Базовый	6	Задание с кратким ответом	5
2	Понимание основного содержания прочитанного текста	Базовый	1	Задание с выбором ответа	10
3	Употребление предлогов	Базовый	6	Задание с кратким ответом	10
4	Умение употреблять нужную лексику, исходя из контекста	Повышенный	6	Задание с кратким ответом	10
Итого			19		45
Максимальный балл за работу-19 Общее время выполнения работы-45 мин.					

Перевод баллов в оценки

Сумма баллов	17-19	14-16	10-13	Ниже 10
Оценка	5	4	3	2

ОТВЕТЫ:

1 вариант:

1 задание:

1. Three years
2. Twelve months
3. Five fish
4. Seventeen children
5. Twenty deer
6. Seven men

2 задание:

2.Seasons of the year

3 задание:

1. At, at
2. In
3. With
4. On, to
5. At

4 задание:

Seasons, months, pleasant, sky, early, friends.

2 вариант:

1 задание:

1. Nine women
2. Four seasons
3. Two sheep
4. Six cinemas
5. Thirteen elephants
6. Nine mice

2 задание:

2. A cold season.

3 задание:

1. For
2. To, on
3. By
4. In
5. At

4 задание:

Season, colour, months, clear, dark, skate

Вариант 1.

1. Напиши числительные словами, а существительные в скобках – во множественном числе, чтобы получились словосочетания.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 3 (year)- | 4. 17 (child)- |
| 2. 12 (month)- | 5. 20 (deer)- |
| 3. 5 (fish)- | 6. 7 (man)- |

2. Прочитайте текст и выберите к нему название.

1. Winter and Autumn.
2. Seasons of the Year.
3. Summer and Spring Are Beautiful Seasons.

_____ ?

The year has four seasons. All the seasons are beautiful. Winter is white and cold. Children like to ski and skate in winter. Spring is green. You can see flowers and green trees. In summer nights are short but days are long. We play a lot in summer. Early autumn is yellow, brown and red. Late autumn is a sad season. It is not pleasant.

3. Используй предлоги из рамки, чтобы закончить предложения.

At, in, on, to, with on

1. John is not ____ school, he is ____ home.
2. The sun is _____ the clear blue sky.
3. The children are near the lake. They are ____ their parents.
4. ____ Sundays we go ____ the cinema
5. ____ the weekend the Greens play tennis.

4. Закончи тест, писав в него недостающие слова из рамки.

Friends, sky, early, months, pleasant, seasons
--

The year has four ____ and twelve _____. I like May. It is a very _____ month. The _____ is clear blue. The days are long. My birthday is in _____ May. On this day my _____ are with me. We play together.

Вариант 2.

1. Напиши числительные словами, а существительные в скобках – во множественном числе, чтобы получились словосочетания.

1. 9 (woman)-
2. 4 (season)-
3. 2 (sheep)-
4. 6 (cinema)-
5. 13 (elephant)-
6. 9 (mouse)-

2. Прочитайте текст и выберите к нему название.

1. The Dark Season of the Year.
2. A Cold Season.
3. The Season I don't like.

_____ ? _____

Winter months are December, January and February. It is a cold season in Moscow. Russian children like winter. They ski and skate a lot, they play in the street too. The days in winter are short. The nights are long and dark. But I love this season. It is beautiful.

3. Используй предлоги из рамки, чтобы закончить предложения.

At,	by,	for,	to,	on	in
-----	-----	------	-----	----	----

1. Thanks ____ your help.
2. We go _____ the bank _____ Saturday.
3. The trees _____ the house are high and green.
4. We can read and write ____ English.
5. ____ the weekend the Greens play tennis.

4. Закончи тест, писав в него недостающие слова из рамки.

Skate, months, clear, season, dark, colour
--

Winter is a cold _____. Its _____ is white. It has three _____. They are December, January and February. The sky is not _____ in winter. It is grey and _____. But children like winter. The ski and _____ a lot.

Пояснительная записка.

1. Назначение аттестационной работы.

Аттестационная работа направлена на оценку и проверку уровня языковой подготовки по английскому языку учащихся 4 класса с целью установления соответствия уровня требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Документы, определяющие содержание итоговой работы

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

Материалы итоговой аттестации составлены по темам, изученным в течение учебного года в соответствии с программными требованиями.

Используемый УМК:

Учебник Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Радужный английский язык», учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений – Москва, ООО «ДРОФА», 2015.

Рабочая тетрадь Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Радужный английский язык» Москва, ООО «ДРОФА», 2016.

Контрольные работы Афанасьева О.В., Михеева И. В. «Радужный английский язык» Москва, ООО «ДРОФА», 2016.

Форма проведения: контрольная работа

Работа состоит из разделов: аудирования, чтения, лексика и грамматика и письмо. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. За верное выполнение каждого задания с выбором ответа обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Продолжительность теста – 45 минут.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

26-30 баллов (85-100%) - «5»

20-25 баллов (67-84%) - «4»

15-19 баллов (50 – 66%)- «3»

14 баллов и меньше (49% и менее) - «2»

Фамилия _____

Имя _____

1.Раздел аудирование. 4 балла

Послушай аудиозапись (33) и отметь те утверждения, которые ты услышишь.

- 1)
 - a) This thick book is old.
 - b) This thick book is older.
 - c) This thick book is the oldest.
- 2)
 - a) The day is cold today.
 - b) The day is colder today.
 - c) The day is the coldest today.
- 3)
 - a) The jam is tasty.
 - b) The jam is tastier.
 - c) The jam is the tastiest.
- 4)
 - a) Her present is new.
 - b) Her present is newer.
 - c) Her present is the newest.

2. Раздел чтение. 6 баллов

Прочитай открытку, которую написал Джон Баркер своей бабушке, когда отдыхал в озёрном крае.

Dear Granny,

We are in the Lake District now and I love it. We get up at eight, take a shower, dress and have breakfast at nine. We have breakfast in our hotel room but we don't have lunch at the hotel. We always have lunch in town. Every day in the afternoon we go to the lake. When the lake is not cold, we swim in it. When it is cold, we go to the swimming pool. After five we often come to our room. We read, watch television or play computer games. Sometimes we play lotto. We never go to bed at ten. Our days are very long. We go to bed at eleven or twelve o'clock. Now it's ten and I'm writing to you. We are happy.

Love,

John.

Отметь, какие утверждения верны, (True) а какие не верны (False).

1. John barker has breakfast at eight. _____
2. The Barkers live in London, but now they are living in the Lake District. _____.

3. John always swims in the lake. _____
4. After five the bakers are in their room. _____
5. John goes to bed late. _____
6. It's eleven and John is writing to his granny. _____

3 Раздел. Лексика-грамматика. Выбери в скобках правильный вариант и обведи его. 16 баллов

1. Can she (**sweep/sweeps**) the floor?
2. There (**were/was**) a lot of sheep in the field.
3. (**In/At**) winter we like going skiing.
4. Goats (**like/likes**) eating grass and leaves.
5. My little brother (**don't/doesn't**) know his address.
6. The weather in summer is(**warmer / the warmest**) than in spring.
7. My mother is (**good/ the best**) in the world.
8. Malvina is (**beautifuler / more beautiful**) than Fox Alice.
9. John (**will be / was**) not at school last week.
10. I have (---/ **the**) dogs.

Напиши слова по английский.

- 11 сэндвичи — _____
- 12 салат с курицей — _____
- 13 апельсиновый сок — _____
- 14 каша — _____
- 15 масло — _____
- 16 сыр — _____

4 Раздел письмо. 4 балла.

Напиши в прошедшем времени 4 предложения о том, как ты провёл прошлые выходные. Используй слова: *play with friends, work in the garden, walk with the dog, help mother, play computer games, watch television, listen to music, clean the room,...*

Образец: Last weekend I washed up.
